



42° Distretto Scolastico
38° Circolo Didattico "Giuseppe Quarati"
Via F. Paolo Tosti n. 9 – 80127 Napoli – tel/fax: 081/5603942- 081/6134412
E mail: naee03800d@istruzione.it

VERBALE N°7 DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO DEL 23/05/2023

Il giorno **ventitré** del mese di **maggio** dell'anno **duemilaventitre**, alle ore 16:30, convocato come per norma con inviti scritti, si è riunito il Consiglio di Circolo del 38° C.D. "G.QUARATI" di Napoli , con la partecipazione dei seguenti componenti:

N. ORD.	COGNOME	NOME	CATEGORIA DI APPARTENENZA	PRESENTE (SI - NO)
1	ESPOSITO	MARINA	DIRIGENTE	SI
2	CINQUE	MARCELLO	PRESIDENTE	NO
3	CARDONE	ANTONIETTA	DOCENTE	SI
4	DI MARTINO	DANIELA	DOCENTE	SI
5	ELENA	GIULIANA	DOCENTE	SI
6	ERRICHIELLO	MARIA ROSARIA	DOCENTE	NO
7	FERRERO	VIVIANA	DOCENTE	SI
8	RIANNA	RITA	DOCENTE	SI
9	RUZZA	IDA	DOCENTE	NO
10	SEGRELLA	GABRIELLA	DOCENTE	SI
11	MAGLIACANE	PAOLA	ATA	SI
12	SESSA	FRANCESCA MARIA	ATA	SI
13	BORRICELLI	ATTILIO	GENITORE	SI
14	CASCINI	LUCREZIA	GENITORE	NO
15	D'ATRI	MORENA	GENITORE	NO
16	FORMISANO	TERESA	GENITORE	NO
17	LEO	GIOIA	GENITORE	SI
18	ROMANO	SARA	GENITORE	SI
19	SORRENTINO	JOREL CHIARA	GENITORE	SI

per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno posti dal Presidente:

- 1) Presa d'atto inerzia Collegio Revisori dei Conti per certificazione del Conto Consuntivo E.F. 2022;**
- 2) PNRR SCUOLA 4.0 : Avvio attività e individuazione figure di progetto interne ed esterne**
- 3) Varie ed eventuali**

Constatata l'assenza del Presidente dott. Marcello Cinque, presiede la riunione il vicePresidente dott. Sara Romano. E' segretario verbalizzante la docente dott.ssa Gabriella Segrella.

Il vicePresidente constatata la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del primo punto all'ordine del giorno.

1° p.o.d.g.: Conto Consuntivo E.F. 2022.

In merito a tale punto all'o.d.g. il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico che riferisce al consiglio quanto previsto in materia dall'Art.23 comma 2 del D.I.129/2018 e cioè che il conto consuntivo, corredato della relazione dei Revisori dei Conti, è trasmesso al Consiglio di Circolo, che lo approva entro il 30 aprile dell'esercizio successivo a quello cui si riferisce.

Per l'anno 2023, in via del tutto eccezionale, tenuto conto dell'aumento dei carichi di lavoro delle segreterie scolastiche impegnate nella progettazione delle proposte progettuali e nelle connesse attività per l'attuazione delle azioni del PNRR, il Ministero dell'Istruzione d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, con nota prot.n. 7435 del 14/03/2023, ha disposto la proroga di 30 giorni di tutti i termini previsti all'art. 23, commi 1, 2, 3, 4 e 5 del D.I. 129/2018. Pertanto le istituzioni scolastiche provvedono alla predisposizione del conto consuntivo 2022 secondo le tempistiche di seguito indicate:

- entro il 14 aprile 2023, le istituzioni scolastiche predispongono il conto consuntivo e la relazione illustrativa da sottoporre all'esame dei revisori dei conti;
- entro il 15 maggio 2023, i revisori dei conti esprimono il parere di regolarità amministrativo- contabile sul conto consuntivo con apposita relazione;
- entro il 30 maggio 2023, le istituzioni scolastiche provvedono all'approvazione del conto consuntivo.

In merito il D.S. comunica ai consiglieri che alla data odierna risulta nominato il Revisore dei Conti in rappresentanza del Ministero dell'Istruzione e del Merito nella persona del dott. Ettore Marino ma manca la nomina del Revisore dei Conti in rappresentanza del Ministero dell'Economia e delle Finanze.

Il D.S. informa il consiglio che tutta la documentazione relativa al Conto Consuntivo relativo all'Esercizio Finanziario 2022, è stata regolarmente trasmessa in data 15/03/2023 al Revisore dei Conti in carica dott. Ettore Marino, ma che lo stesso, nonostante vari solleciti anche per le vie brevi e nonostante la norma consenta l'espressione del parere di regolarità anche in presenza di un solo Revisore in carica, non ha reso il parere di regolarità amministrativo- contabile entro la data del 15 maggio 2023 né ha inviato una motivazione giustificativa in merito al mancato adempimento.

Del suddetto inadempimento è stato informato l'ufficio superiore che coordina i revisori dei conti della provincia di Napoli.

Detta condizione amministrativo-contabile coinvolge non solo il 38° circolo didattico bensì tutte le scuole appartenenti all'A.T.S. n.3 della provincia di Napoli (Liceo Classico Pansini, Istituto Superiore Fortunato, 36° C.D. e 38° C.D.).

Il **CONSIGLIO DI CIRCOLO**, ascoltato l'intervento del D.S. e la discussione che ne è seguita **PRENDE ATTO** dell'osservanza degli adempimenti a carico della scuola relativi al conto consuntivo e.f.2022 nei tempi previsti dalla normativa e dell'inerzia del Revisore dei Conti che a tutt'oggi non ha reso il previsto parere di regolarità contabile.

2° p.o.d.g.: PNRR SCUOLA 4.0 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961 : Avvio attività e individuazione figure di progetto interne ed esterne

Il vicepresidente passa la parola al DS.

Si apre la discussione facendo riferimento alle delibere nn. 1 e 2 del Consiglio del 23/02/2023 inerenti l'AZIONE 1 = NEXT GENERATION CLASSROOMS (SCUOLA PRIMARIA).

Siamo in avvio della fase operativa ed è quindi necessario individuare le figure di sistema per l'attuazione del progetto in osservanza della normativa di riferimento, dell'accordo di concessione del 06/03/2023 e della circolare ministeriale n. 4302 del 14/01/2023.

Il Ds rende noto che in sede di collegio docenti è stata approvata la composizione del gruppo di progettazione, il cui costo lordo ammonta al 10% della quota assegnata, che di seguito si riporta con le rispettive percentuali di ripartizione, per le eventuali delibere di competenza:

2% - RUP e Project manager: Dirigente Scolastico

1% - Supporto tecnico organizzativo al RUP: emanazione bando rivolto al personale amministrativo interno - CRITERI SELEZIONE

Area del supporto tecnico e organizzativo al RUP (profilo D.S.G.A.)			
Macro criterio 1: Titoli di studio	Punteggio max	A cura del candidato	A cura della Commissione
Diploma di scuola secondaria di II grado (1 punto)	3		
Laurea triennale (2 punti)			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (3 punti)			
Macro criterio 2: Titoli culturali specifici	Punteggio		
Partecipazione a corsi di formazione relativi alla gestione amministrativa (0,25 punti per ciascun corso)	2		
Certificazioni informatiche (0,5 punti per ciascuna)	2		
Macro criterio 3: Esperienze professionali	Punteggio		
Incarico di punto istruttore su piattaforma MePA (0,25 punti)	3		
Esperienza lavorativa come D.S.G.A.(0,5 punti per ciascuna esperienza annuale)	10		
Anzianità di servizio (0,25 punti per ciascun anno di	10		
Esperienze del gestione amministrativa di progetti su piattaforme di e-procurement quali il portale Acquisti in rete, PON 2014-2020, PNSD, Monitor 440, e similari (0,5 punti per ciascun anno di esperienza)	10		

0.38% - Supporto tecnico operativo al gruppo di progetto - n. 2 unità - emanazione bando rivolto al personale amministrativo interno -
CRITERI SELEZIONE

Area del supporto tecnico operativo (profilo A.A.)			
Macro criterio 1: Titoli di studio	Punteggio max	A cura del candidato	A cura della Commissione
Diploma di scuola secondaria di II grado (1 punto)	3		
Laurea triennale (2 punti)			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (3 punti)			
Macro criterio 2: Titoli culturali specifici	Punteggio		
Partecipazione a corsi di formazione relativi alla gestione amministrativa (0,25 punti per ciascun corso)	2		
Certificazioni informatiche (0,5 punti per ciascuna)	2		
Macro criterio 3: Esperienze professionali	Punteggio		
Incarico di punto istruttore su piattaforma MePA (0,25 punti)	3		
Esperienza lavorativa come D.S.G.A.(0,5 punti per ciascuna esperienza annuale)	10		
Anzianità di servizio (0,25 punti per ciascun anno di servizio)	10		
Esperienze del gestione amministrativa di progetti su piattaforme di e-procurement quali il portale Acquisti in rete, PON 2014-2020, PNSD, Monitor 440, e similari (0,5 punti per ciascun anno di esperienza)	10		

Con **DELIBERA N°1** il Consiglio approva la ripartizione percentuale dei costi e le su riportate tabelle di valutazione per la selezione del personale interno per i compiti di Supporto tecnico - organizzativo e supporto tecnico - operativo al RUP.

Il DS procede illustrando al Consiglio la composizione del gruppo di progettazione, così come individuata dal Collegio dei docenti (delibere nn. 2 e 3 del 10/05/2023), e la specifica indicazione delle percentuali di costo:

0.99% - docente coordinatore del progetto esecutivo - designato dal Collegio Docenti: Di Martino Daniela Funzione Strumentale area informatica

2.78% - gruppo di progettazione interno designato dal Collegio Docenti:
Rianna Rita Funzione Strumentale progetti/ referente plesso Belvedere-Falcone
Ceruso Adriana Funzione Strumentale piattaforma Argo/Registro elettronico /valutazione
Acanfora Monica Funzione Strumentale sito web - visibilità
Ferrero Viviana amministratore - coordinatore piattaforma GSuite
Segrella Gabriella collaboratore DS - ASPP - referente plesso Quarati
Ruzza Ida collaboratore DS - referente plesso

Con **DELIBERA N°2** il Consiglio all'unanimità approva la ripartizione percentuale dei costi e la composizione del gruppo di progettazione;

Il DS informa il Consiglio che per quanto attiene alle figure del progettista e del collaudatore si rende necessario procedere con una procedura di selezione mediante avviso pubblico per ricercare figure specializzate.

Di seguito si riportano i compiti, le tabelle di valutazione e le percentuali di costo per le figure del progettista e del collaudatore.

2% PROGETTISTA:

- La progettazione consiste nell'insieme delle attività propedeutiche alla progettazione, all'acquisto e al relativo disciplinare e capitolato tecnico per beni e servizi e deve essere assicurata da personale interno o esterno all'istituzione scolastica in possesso di specifica professionalità, in relazione alla progettazione degli ambienti innovativi. L'incaricato della progettazione dovrà quindi:
 - Effettuare un sopralluogo nelle sedi dell'Istituto interessate dal progetto;
 - Ideare e progettare soluzioni per la trasformazione delle aule, tenendo conto delle proposte del gruppo di lavoro;
 - Predisporre elaborati grafici delle aule da trasformare;
 - Predisporre un capitolato per forniture e servizi, con descrizione analitica del quadro economico, per ogni locale scolastico indicato;
 - Collaborare con la Dirigente Scolastica e la DSGA in tutte le fasi propedeutiche alla procedura di affidamento di fornitura e servizi, compresa la richiesta di valutazione su eventuali convenzioni CONSIP, consulenza all'utilizzo della piattaforma MEPA;
 - Coordinarsi con l'RSPP ed il responsabile degli ambienti scolastici per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti procedendo, se necessario, all'aggiornamento del DVR;
 - Monitorare la realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento
 - Assumere la direzione dei lavori e l'assistenza al collaudo;
 - Certificare la regolare esecuzione;
 - Collaborare per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano PNRR inseriti nell'apposita piattaforma telematica FUTURA e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;
- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

0,50% COLLAUDATORE:

- Provvedere al collaudo della fornitura, anche in tempi diversi, secondo la tempistica stabilita dal Dirigente Scolastico;
- Verificare di concerto con la ditta appaltatrice il corretto funzionamento di tutte le attrezzature, la corrispondenza tra le caratteristiche del materiale acquistato e quello della corrispondente scheda tecnica predisposta in fase di progettazione;
- Verificare che le attrezzature ed eventuali impianti realizzati siano adeguati alle norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro;
- Verificare che le attrezzature ed eventuali impianti realizzati siano rispettosi del principio DNSH e dei principi CAM;
- Verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato ove previste;

- Verificare l'esistenza dei manuali d'uso per tutte le attrezzature;
- Redigere i verbali di collaudo;
- Effettuare la redazione dei verbali/time sheet dettagliati relativi alla sua attività svolta;
- Coordinarsi con il RSPP e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la verifica della corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici;
- Gestire la piattaforma FUTURA per gli adempimenti di competenza;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con gli uffici amministrativi per tutte le problematiche relative alle operazioni di collaudo;
- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

0.35% Azioni di pubblicità

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO PROGETTISTA –COLLAUDATORE INTERNO/ESTERNO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROGETTISTA	
Laurea quinquennale in Ingegneria -Informatica Max punti 25	Punteggio previsto
Master attinente all'azione da realizzare Max 2 (10 p.ti cadauno)	Punteggio previsto
Corsi di specializzazione riconosciuti a livello nazionale o europeo Max 3 (2 p.ti cadauno)	Punteggio previsto
Certificazioni informatiche (ECDL – EUCIP – EIPASS – CISCO) Max 2 (2 p.ti cadauno)	Punteggio previsto
Precedenti incarichi di progettazione di ambienti scolastici e simili in istituzione scolastica sc. primaria Max 3 (5 p.ti cadauno)	Punteggio previsto
Precedenti incarichi di progettazione di ambienti scolastici e simili in istituzioni scolastiche secondarie di 1° e/o 2° grado Max 2 (5 p.ti cadauno)	Punteggio previsto
Precedenti incarichi di progettista in avvisi pon e simili Max 5 (2 p.ti cadauno)	Punteggio previsto
Competenze specifiche piattaforma GPU, SIF e PORTALE MEPA (documentate attraverso corsi seguiti) Max 5 (2 p.ti cadauno)	Punteggio previsto
TOTALE	Punti 100
GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLAUDATORE	
Laurea MAGISTRALE in materie tecnico - scientifiche (sarà valutato un solo titolo) Max punti 25	Punteggio previsto
Laurea vecchio ordinamento o nuovo ordinamento con biennio specialistico	Punti 25
Laurea triennale	Punti 10
Incarichi Professionali di collaudo di soluzioni laboratoriali Max punti 50	Punteggio previsto
	Punti 5 per ciascun incarico
Incarichi Professionali correlati a progetti didattica innovativa Max punti 25	Punti 5 per ciascun incarico
TOTALE	Punti 100

Con **DELIBERA N°3** il Consiglio approva le percentuali di costo e le tabelle di valutazione per la selezione di un esperto progettista e un esperto collaudatore.

Il DS prosegue l'intervento sul punto all'odg comunicando al Consiglio che nel mese di giugno partiranno 6 corsi di formazione rivolti a tutti i docenti della scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia, per approfondire le tematiche relative all'attuazione del PNRR – Scuola 4.0.

Linee di finanziamento:

- PNRR 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024
- Piano Nazionale Formazione docenti a.s. 2022/2023 ambito NA12
- Fondo Formazione personale della scuola P.A. E.F. 2023

Descrizione generale

La spinta all'innovazione della didattica attraverso l'introduzione di nuove tecnologie determina nuove e pressanti esigenze formative del personale docente.

I nuovi scenari educativi impongono la realizzazione di percorsi formativi che analizzino l'introduzione e l'uso diffuso di soluzioni tecnologiche presenti nell'Istituto scolastico.

Di fatto molteplici fattori innovativi sono già stati introdotti nella pratica didattica da alcuni anni anche con la realizzazione di numerose progettualità che di seguito si riportano:

- anno 2015:

[10.8.1.A3-FESRPON-CA-2015-494 - LIM Click!](#) - 12810 del 15/10/2015 -FESR

- realizzazione AMBIENTI DIGITALI //

[10.8.1.A1-FESRPON-CA-2015-412 - RETE AMICA](#) - 9035 del 13/07/2015 -

FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan

- anno 2020:

[10.8.6A-FESRPON-CA-2020-495 - Azioni che uniscono](#) - 4878 del 17/04/2020

- FESR - realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo

- anno 2021:

[13.1.3A-FESRPON-CA-2022-377 - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo](#) 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica //

[13.1.2A-FESRPON-CA-2021-544 - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica](#) - 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione //

[13.1.1A-FESRPON-CA-2021-809 - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici](#) - 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU -

Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

- anno 2022:

[13.1.5A-FESRPON-CA-2022-97 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia](#) -

38007 del 27/05/2022 - [FESR REACT EU](#) - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

- anno 2023:

Piano Scuola 4.0 - PNRR ISTRUZIONE - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativo [Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961](#)

La finalità di tutto il piano di formazione è quella di realizzare un ambiente scuola inteso come "ecosistema di apprendimento" dove si incontrano spazi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse volte a sostenere nuove sfide educative.

I percorsi di formazione risultano un presupposto imprescindibile affinché il processo di innovazione avvenga ed incida nelle pratiche quotidiane dell'azione educativa con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali e sullo sviluppo del pensiero riflessivo, critico e divergente negli alunni.

DETTAGLIO DEL PIANO

1) "Siamo pronti: il futuro è adesso!"

Linea di finanziamento:

- PNRR 2.1 - M4C1(Missione 4- Componente 1) - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024

Referente Progetto: AD- Concetta Pelliccio

Descrizione:

Il corso, da intendersi come corso base, mira ad introdurre i docenti nei nuovi scenari educativi di insegnamento- apprendimento, in una prospettiva teorico-pratica, alla luce delle nuove indicazioni innovative rilevate in ambito europeo. Verrà fornita una visione d'insieme del panorama pedagogico emergente, con riferimento ai nuovi modelli di progettazione curricolare e dei parametri valutativi. Si procederà, poi, ad illustrare le metodologie attive e gli strumenti innovativi utili per la realizzazione dei "nuovi ambienti per l'apprendimento", rappresentativi del modello identitario individuato nella scuola, in fase progettuale, nell'anno in corso.

Sono previste due annualità. Il corso sarà rivolto a n. 20 docenti per ciascuna annualità.

- Criteri di precedenza di partecipazione: docenti coinvolti in attività di didattica digitale innovativa previste nel PTOF (Bebras - Generazioni connesse -

PRIMA ANNUALITA'

Il corso prevede un numero di 8 incontri in presenza della durata di 2/3 h, per un totale di 22 ore, organizzati in 4 moduli con la seguente articolazione:

Modulo 1 - PRIMO INCONTRO (2 ORE) Costrutti pedagogici fondamentali

SECONDO INCONTRO (2 ORE) progettazione curricolare e parametri valutativi

Modulo 2 - PRIMO INCONTRO (3 ORE) Le metodologie attive

Modulo 3 - PRIMO INCONTRO (3 ORE) I nuovi strumenti didattici

SECONDO INCONTRO (3 ORE) Coding

Modulo 4 - PRIMO INCONTRO (3 ORE) I nuovi strumenti didattici: utilizzo in aula

SECONDO INCONTRO (3 ORE) Realtà virtuale e aumentata

TERZO INCONTRO (3 ORE) STEAM *Science, Technology, Engineering, Art e Mathematics,*

calendario da definirsi - presumibilmente nel mese di giugno 2023

Il corso, vedrà coinvolto l'animatore digitale e docenti formatori interni alla scuola, prevede la partecipazione di docenti di scuola primaria, per un numero totale pari a 20.

Date Iscrizione: da definirsi (generalmente 20 giorni prima dell'attivazione del corso)

SECONDA ANNUALITA'

Il corso sarà riproposto nell'a.s. 2023/24 con calendario da definirsi - presumibilmente nel mese di settembre 2023

2) "La scuola del domani"

Linea di finanziamento:

- PNFD - Piano Nazionale Formazione Docenti a.s. 2022/2023 ambito NA12

Descrizione:

Il corso mira ad introdurre i docenti della scuola dell'Infanzia nel nuovo scenario educativo promuovendo stili di insegnamento- apprendimento innovativi e coerenti con un curriculum verticale condiviso e sinergico.

Alla luce delle nuove indicazioni innovative rilevate in ambito europeo, nonché quale piano di concreta attuazione del progetto -FESR REACT EU- **Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia**, si intende fornire ai docenti di scuola dell'infanzia ulteriori elementi pratico-operativi.

Verrà fornita una visione d'insieme del panorama pedagogico emergente, con riferimento ai nuovi modelli di progettazione curricolare. Si procederà, poi, ad illustrare le metodologie attive e gli strumenti innovativi utili per la realizzazione "degli ambienti didattici innovativi".

Il corso che vedrà coinvolti docenti formatori interni alla scuola, sarà rivolto a tutti i docenti della scuola dell'infanzia.

Il corso prevede un numero di 7 incontri in presenza di lezione frontale della durata di 2/3 h, per un totale di 20 ore, oltre a 10 ore di attività pratiche in aula organizzate per gruppi.

PRIMO INCONTRO (3 ORE) Metodologie innovative

SECONDO INCONTRO (3 ORE) Progettazione curricolare verticale

TERZO INCONTRO (3 ORE) Metodologie attive

QUARTO INCONTRO (3 ORE) I nuovi strumenti didattici

QUINTO INCONTRO (3 ORE) CODING

SESTO INCONTRO (3 ORE) Utilizzo in aula degli strumenti didattici innovativi

SETTIMO INCONTRO (2 ORE) Utilizzo in aula degli strumenti didattici innovativi

calendario da definirsi - presumibilmente nel mese di giugno 2023

Il corso prevede la partecipazione di tutti i docenti di scuola dell'infanzia.

3) "Riconnettere per includere"

Linea di finanziamento:

- Fondo Formazione personale della scuola P.A. E.F. 2023

Descrizione:

Il corso avanzato mira ad introdurre i docenti della scuola nel nuovo scenario educativo promuovendo stili di insegnamento-apprendimento sempre più inclusivi e partecipativi attraverso l'uso condiviso ed integrato degli strumenti innovativi.

Alla luce dell'attuale scenario educativo, delle nuove indicazioni rilevate in ambito europeo, nonché quale piano di concreta attuazione di tutti i progetti innovativi realizzati, si intende fornire ai docenti la capacità di sviluppare approcci, metodologie e strumenti utili ad accrescere la qualità dei processi educativi ed il ruolo attivo degli alunni nel processo di apprendimento.

Una scuola innovativa, nell'ottica del rispetto e della valorizzazione di ogni alunno, deve essere efficace per tutti; l'attenzione non va rivolta al singolo soggetto fragile ma a tutti gli alunni nella loro individualità perché non ci può essere innovazione senza inclusione.

Il corso, articolato in tre gruppi di formazione di 10 ore, sarà rivolto ai docenti della scuola primaria.

Il DS riporta al Consiglio le deliberazioni del **Collegio docenti del 10/05/2023** per quanto riguarda i formatori:

Con DELIBERA N°5, il collegio ha individuato l'animatore digitale in carica, docente Imma Pelliccio, per la docenza del corso **"Siamo pronti: il futuro è adesso!"** limitatamente al Modulo 1 - PRIMO INCONTRO (2 ORE) Costrutti pedagogici fondamentali e SECONDO INCONTRO (2 ORE) progettazione curricolare e parametri valutativi - **Linea di finanziamento:** PNRR 2.1 - M4C1(Missione 4- Componente 1) - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico aa.ss. 2022/2023 - 2023/2024;

Modulo 1 - sia per la prima che per la seconda annualità per un totale di 8 ore di docenza (4+4) - individuato l'animatore digitale in carica in ciascun anno di attuazione.

Con DELIBERA N°6 il collegio ha stabilito di procedere con un bando interno per la selezione di docenti formatori per la docenza del corso **"Siamo pronti: il futuro è adesso!"** -Moduli 2-3-4 sia per la prima che per la seconda annualità per un totale di 36 ore di docenza (18+18)

Con DELIBERA N°7 il collegio ha stabilito di procedere con un bando interno per la selezione di docenti formatori per la docenza e per la figura del tutor del corso **"La scuola del domani"**- **Linea di finanziamento:** PNFD - Piano Nazionale Formazione Docenti a.s. 2022/2023 ambito NA12 -per un totale di 20 ore di docenza e 10 ore di tutoraggio.

Con DELIBERA n. 8 ha condiviso i criteri per la selezione del personale interno per i corsi **"Siamo pronti: il futuro è adesso!"** (moduli 2/3/4) e **"La scuola del domani"**:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATORE/TUTOR	
Laurea vecchio ordinamento o nuovo ordinamento con biennio specialistico	Punti 15
Laurea triennale	Punti 10
Titolo di formatore/esaminatore acquisito mediante specifico corso (ECDL – EUCIP – EIPASS – CISCO)	Punti 40
Certificazioni informatiche (ECDL – EUCIP – EIPASS – CISCO)	Punti 4 Per ciascuna certificazione
Max 20 punti	
Incarichi all'interno della scuola correlati a progetti di didattica innovativa Max punti 25	Punti 5 per ciascun incarico
TOTALE	Punti 100

Per quanto attiene al corso "Riconnettere per includere" - Linea di finanziamento:
Fondo Formazione personale della scuola P.A. E.F. 2023

Trattandosi di un corso avanzato, con DELIBERA N°9 il collegio, avendo rilevato al suo interno l'assenza di personale in possesso di competenze con alto livello di specializzazione per la formazione richiesta, stabilisce di rivolgersi a formatori esterni.

Il DS, per quanto riguarda il corso "Riconnettere per includere", propone al Consiglio di procedere con un affidamento diretto.

Il Consiglio all'unanimità con **DELIBERA N°4** approva l'intero impianto organizzativo della formazione, le procedure per la selezione dei formatori ed i relativi criteri di valutazione.

3° p.o.d.g. Varie ed eventuali

Non essendoci altri argomenti da discutere il presidente chiude la seduta alle ore 18.30.

Letto, firmato e sottoscritto.

Il Segretario
Gabriella Segrella



Il Vice Presidente
Romano Sara