



42° Distretto Scolastico
38° Circolo Didattico "Giuseppe Quarati"
Via F. Paolo Tosti n. 9 – 80127 Napoli – tel/fax: 081/5603942- 081/6134412
E mail: naee03800d@istruzione.it

VERBALE N°6 DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO DEL 23/02/2023

Il giorno **ventitré** del mese di **gennaio** dell'anno **duemilaventitré**, alle ore 16.30, convocato su richiesta della componente docenti, come per norma, con inviti scritti, si è riunito il Consiglio di Circolo del 38° C.D. "G.QUARATI" di Napoli , con la partecipazione dei seguenti componenti:

N. ORD.	COGNOME	NOME	CATEGORIA DI APPARTENENZA	PRESENTE (SI - NO)
1	ESPOSITO	MARINA	DIRIGENTE	SI
2	CINQUE	MARCELLO	PRESIDENTE	SI
3	CARDONE	ANTONietta	DOCENTE	SI
4	DI MARTINO	DANIELA	DOCENTE	SI
5	ELENA	GIULIANA	DOCENTE	SI
6	ERRICHELLO	MARIA ROSARIA	DOCENTE	SI
7	FERRERO	VIVIANA	DOCENTE	SI
8	RIANNA	RITA	DOCENTE	SI
9	RUZZA	IDA	DOCENTE	SI
10	SEGRELLA	GABRIELLA	DOCENTE	SI
11	MAGLIACANE	PAOLA	ATA	SI
12	SESSA	FRANCESCA MARIA	ATA	SI
13	BORRICELLI	ATTILIO	GENITORE	NO
14	CASCINI	LUCREZIA	GENITORE	SI
15	D'ATRI	MORENA	GENITORE	SI
16	FORMISANO	TERESA	GENITORE	SI
17	LEO	GIOIA	GENITORE	NO
18	ROMANO	SARA	GENITORE	SI
19	SORRENTINO	JOREL CHIARA	GENITORE	SI

per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno posti dal Presidente:

1- Analisi del contesto e comunicazioni/rapporti scuola – famiglia;

2- Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Presidente dott. Marcello Cinque. E' segretario verbalizzante la docente dott. Gabriella Segrella.

Il Presidente constatata la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta.

Il Dirigente Scolastico chiede un'integrazione dell'odg con l'inserimento di n. 2 punti già discussi nelle precedenti sedute e che, per l'imminente attuazione, necessitano di delibere. Il Consiglio approva all'unanimità. Pertanto l'odg. risulta così aggiornato:

- 1- PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 - PIANO "SCUOLA 4.0"; iscrizione in bilancio e iscrizione al PTOF;**
- 2- Sottoscrizione convenzione con il Liceo "G. Mazzini" per la realizzazione del progetto con l'Institut Francais;**
- 3- Analisi del contesto e comunicazioni/rapporti scuola – famiglia;**
- 4- Varie ed eventuali.**

Si passa alla discussione del primo punto all'ordine del giorno.

1° punto all'odg: PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 - PIANO "SCUOLA 4.0"; iscrizione in bilancio e iscrizione al PTOF;

Il DS illustra al Consiglio il piano scuola 4.0 "Ambienti di apprendimento innovativi", che è la linea di investimento del Ministero dell'Istruzione predisposta in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Esso si concentra su due framework: Next Generation Classroom, centrato sulla trasformazione delle aule di insegnamento in ambienti fisici e digitali di apprendimento e Next Generation Lab per le scuole secondarie di secondo grado, che prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

Il piano prevede due azioni distinte per le scuole di diverso grado:

- AZIONE 1 = NEXT GENERATION CLASSROOMS (SCUOLA PRIMARIA)
- AZIONE 2= NEXT GENERATION LABS (SCUOLA SECONDARIA)

Le risorse destinate a tutte le scuole italiane sono per l'azione di trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento (Next Generation Classroom).

Il piano che attua il PNRR nella scuola suddivide gli interventi tra aule e laboratori, ma in realtà individua, nella loro digitalizzazione, un profondo cambiamento della scuola da sistema scolastico a sistema di comunità che organizzano e sviluppano le Learning City, riconoscendo nell'apprendimento il motore della società.

Il fine delle azioni che le scuole metteranno in campo è evolvere verso una cultura digitale, rompendo i vincoli e i limiti di un'organizzazione ancora legata agli schemi semplici e rigidi e alle standardizzazioni della società attuale. Il cambiamento porterà

verso una nuova visione della scuola che mira a rendere complessa e aperta l'organizzazione e consentirà di sviluppare un vero e proprio ecosistema dell'apprendimento.

Si evidenzia che il piano ci porta verso una visione sistemica della digitalizzazione della scuola italiana che sviluppa un'idea complessa dell'apprendimento e del suo essere centrale nello sviluppo dell'individuo e della società.

Si tratta dell'apice di un lungo percorso di interventi ministeriali e (non solo) che hanno fatto evolvere l'approccio alle tecnologie didattiche da una visione meccanicista e comportamentista ad un quadro sistemico di cultura digitale di una società complessa dove gli ambienti fisici e quelli digitali si integrano, definendo nuovi contesti di vita e nuove forme di relazione.

Il Piano Scuola 4.0 (2022) va a collocarsi di fatto nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e crea un volano alla realizzazione di una digitalizzazione strutturale e sistemica della scuola.

La nostra Istituzione Scolastica, dal punto di vista di dotazioni informatiche, si pone su di un piano di vantaggio poiché, grazie ai fondi pervenuti con le progettazioni dei fondi FESR/STEM e PNSD (digital boards, visori per la realtà virtuale, software) dispone già di una consistente quota di attrezzature.

Entrando nello specifico dell'azione riguardante le scuole primarie, AZIONE 1 = NEXT GENERATION CLASSROOMS, il DS comunica al Consiglio che il Ministero dell'Istruzione e del merito per la realizzazione del PNRR – piano **"SCUOLA 4.0"** ha destinato a questa scuola la somma di € 210.913,07. Il Collegio docenti, nella seduta del 25 gennaio u.s., ha individuato con la delibera n°2 l'ipotesi di progettazione da realizzare che di seguito si riporta:

- **MODELLO IBRIDO:** a) Creazioni di più ambienti super attrezzati dedicati per disciplina STEAM (scienze, tecnologia, progettazione, arte e matematica) con turnazione di utilizzo per tutte le classi, con dotazioni complete per gruppo classe, anche con arredi modulari adattabili ad ogni necessità. b) Realizzazione di un Ambiente immersivo. c) Mantenimento dell'aula classe. Completamento acquisto digital boards e relativi software per le aule di tutti i plessi (circa 25/26).

Il Consiglio esprime piena soddisfazione per le azioni che si andranno a realizzare nella scuola e con **DELIBERA N°1** approva l'intero impianto progettuale e la conseguente iscrizione al PTOF.

Con **DELIBERA N°2** approva l'iscrizione in bilancio della cifra di € 210.913,07

Si passa alla discussione del secondo punto all'odg:

2°p.o.d.g.: Sottoscrizione convenzione con il Liceo "G. Mazzini" per la realizzazione del progetto con l'Institut Francais;

Il DS informa il Consiglio che il progetto in collaborazione con l'INSTITUT FRANCAIS e il Liceo "G. Mazzini" già approvato dal Consiglio con delibera n°6 nella seduta del 23/11/2022, è in fase di avvio, pertanto, si rende necessario procedere con la sottoscrizione della convenzione con il Liceo "G. Mazzini". Il Consiglio esprime nuovamente pieno gradimento per il progetto che vedrà coinvolta la scuola primaria e con **DELIBERA N°3** approva la sottoscrizione della convenzione.

Si passa alla discussione del terzo punto all'odg:

3°p.o.d.g.: Analisi del contesto e comunicazioni/rapporti scuola – famiglia;

La discussione del presente punto, oggetto della convocazione richiesta dalla componente docente, si è resa necessaria a seguito di una comunicazione pervenuta alla scuola da parte della componente genitori del Consiglio.

Nel merito, oltre a segnalazioni relative a disservizi comunicativi della scuola, veniva, in conclusione, sottolineato un atteggiamento di chiusura della scuola nei confronti delle famiglie che, a loro dire, genera diffuso malcontento e trova riscontro nell'analisi di contesto riportata nel PTOF.

Prende la parola la DS che chiarisce puntualmente, così come già riscontrato nella mail di risposta- che di seguito si riporta - alla componente genitori, quanto segue:

"Gentili genitori,

in merito alle criticità da Loro esposte, appare utile precisare quanto segue:

1. **Comunicazioni tardive sul funzionamento scolastico in caso di assemblee sindacali:** fatta eccezione per l'ultima assemblea del 14/02 u.s. per la quale l'avviso è stato pubblicato con un giorno di anticipo (a causa di problemi legati ad assenze per malattia di n. 2 unità personale ATA per le quali non era nota la prosecuzione dell'assenza e, quindi, la successiva presenza in servizio necessaria per determinare la possibilità di funzionamento), di norma gli avvisi vengono pubblicati sul sito con almeno due giorni di anticipo. Si fa presente che, nonostante si condivide pienamente l'esigenza di tempestività, talvolta i tempi si riducono a causa della tempistica delle comunicazioni di indizione che possono arrivare alla scuola con un preavviso di cinque giorni (eccetto quello di indizione). Si assicura, comunque, nuovamente, la massima attenzione.
2. **Pubblicazione sul sito verbali Consiglio:** come già da Loro riscontrato è stato facilitato l'accesso sul sito ai verbali con la creazione di una sezione dedicata sulla home page.
3. **Mancata rettifica circolare contributo volontario:** come già chiarito verbalmente al Presidente del Consiglio, quanto deliberato nel merito nella seduta del 19/12/2022, rientrava nelle informazioni da rendere all'utenza all'atto delle iscrizioni per il prossimo anno 23/24 da pubblicare entro il termine dell'apertura delle stesse (09/01/2023). Pertanto, la pubblicazione ha rispettato la delibera del 19/12/2022. Successivamente, nella seduta del Consiglio del 12/01/2023, si è proceduto a rettificare l'accorpamento degli importi contributo volontario - assicurazione integrativa. Ciò a valere dall'a.s. 2023/24. Nel corrente a.s., per gli alunni già frequentanti che stanno continuando a versare, valgono gli importi e le modalità delle deliberazioni precedenti. Poiché tali versamenti sono ancora in atto, comunicazioni inerenti il prossimo anno scolastico avrebbero generato inutili confusioni. Invece, in ottemperanza a quanto modificato in data 12/01/2023 e così come è già stato comunicato al Presidente del Consiglio di Circolo, da giugno 2023 sarà creato un "evento" per gli eventuali pagamenti per l'a.s. 2023/24 che prevederà un importo base di € 5.00 per l'assicurazione ampliabile per comprendere anche il contributo volontario. Pertanto la separazione dei due importi sarà rispettata.
4. **Comunicazione azioni intraprese verso altre Istituzioni:** si premette che molti servizi connessi all'erogazione del servizio scolastico sono di competenza di altri enti ed istituzioni (vari uffici/assessorati del Comune di Napoli, vari uffici 5 Municipalità, ASL, ASIA,) . Quotidianamente la scuola ha una fitta rete di comunicazioni con questi ultimi per gli interventi di rispettiva competenza. Determinazioni degli Enti/Istituzioni esterni che ricadono sulle modalità di funzionamento della scuola vengono opportunamente rese note all'utenza (es: sospensione attività per lavori di

manutenzione,) . Sarebbe inutilmente gravoso, oltre che ai limiti della legittimità, rendere nota all'utenza tutte le azioni intraprese. Resta comunque ferma la trasparenza dell'azione amministrativa oltre che la disponibilità a chiarire qualsivoglia questione.

In conclusione, rispetto alla manifestazione "a vostro parere" del fondato malcontento della platea per un atteggiamento di chiusura della scuola nei confronti delle famiglie, sembra necessario chiarire che quanto emerge nella sezione "analisi del contesto" del corrente PTOF, è una lettura dei bisogni educativo-formativi dei nostri alunni e non certamente una chiusura o "un giudizio negativo" espresso nei confronti delle famiglie. Spiace l'errata interpretazione che sembra essere stata percepita quasi come un'offesa. Ciò è in netto contrasto con quanto di reale e concreto si attua quotidianamente nella scuola per arginare e sostenere i crescenti disagi che ostacolano il sereno sviluppo emotivo-cognitivo dei nostri alunni.

L'importante impegno di apertura che la scuola profonde per affrontare le molteplici situazioni di rischio educativo, talvolta, può prevalere, temporalmente, sugli aspetti meramente formali. Con ciò non si vuole addurre alcuna giustificazione, né si vuole sminuire la valenza dell'aspetto formale ma si vuol sottolineare l'aspetto sostanziale dell'azione educativa quale risposta ai bisogni rilevati ed alle richieste di aiuto.

Disponibile per ogni ulteriore chiarimento si anticipa che nella prossima seduta del Consiglio tutte le tematiche qui trattate saranno oggetto di approfondita discussione."

Intervengono sia le docenti che il personale ATA facenti parte del Consiglio manifestando rammarico per quanto esposto dai genitori; si evidenziano una serie di azioni messe in atto dal personale della scuola con dedizione, professionalità e senso del dovere per affrontare situazioni problematiche che quotidianamente si presentano. Sostanzialmente tali azioni unitamente alle molteplici progettualità che la scuola realizza in favore degli alunni, costituiscono la reale risposta ai bisogni educativi rilevati e concretizzano una reale apertura operativa.

Intervengono diversi genitori che riconoscono pienamente quanto espresso dal personale della scuola. Rappresentano le personali difficoltà a rispondere efficacemente alle varie e pressanti richieste della platea e riferiscono che per tale motivo hanno richiesto una comunicazione più puntuale da parte della scuola.

Rispetto all'analisi del contesto convengono con quanto riportato nel PTOF ma rappresentano di non avere piena conoscenza dei progetti che si realizzano per fronteggiare le criticità rilevate.

La DS fa presente che ogni progettualità è condivisa, per competenza, con gli Organi Collegiali (collegio docenti e consiglio di circolo) oltre ad essere riportata nel PTOF. Tutte queste azioni convergono verso un prioritario obiettivo: contrasto del disagio educativo e realizzazione di una piena inclusione.

Vengono ricordate, oltre a tutta una serie di progettualità interne che coinvolgono l'intera scuola, parte delle molteplici e numerose esperienze realizzate, ed in corso di realizzazione, su specifiche richieste della scuola con cofinanziamento europeo: Progetti Operativi Nazionali Fondo Sviluppo Europeo – PON FSE-, Progetti Operativi Nazionali Fondo Europeo Sviluppo Regionale – PON FESR-, Progetti Operativi Nazionali Piano Operativo Complementare -PON POC-, Piano Operativo Regionale – POR Scuola Viva - , Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD-, Piano Nazionale Ripresa e Resilienza – PNRR-.

La discussione del presente punto si conclude con un impegno reciproco di massima collaborazione.

4°p.o.d.g.: Varie ed eventuali

Non essendoci altri argomenti da discutere il presidente chiude la seduta alle ore 18.30.

Letto, firmato e sottoscritto.

**Il Segretario
Gabriella Segrella**



**Il Presidente
Cinque Marcello**

